

SZENT BENEDEK
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA OM
azonosító: 036589
9500 Celldömölk, József A. u. 1.

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

„A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról” szóló
229/2012. (VIII.28.) rendelete 23.§ alapján

SZENT BENEDEK KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA 9500 Celldömölk, József A. u. 1.

Telefon: +36 95 525 200 Fax: +36 95 525 205
email: szbki@cellkabel.hu web: www.szbki.hu

Tartalomjegyzék

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.....	2
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége	3
3. Az országos mérés-értékelés eredményei:	4
4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói	16
5. Továbbtanulási statisztika 2023/2024.....	17
6. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége	18
7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai	19
8. A helyi tanév rendje:	20
9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma	25

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Az iskola honlapján megtalálható a tanárok, fogadóórák menüben:

<http://www.szbki.hu/?tab=tan>

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szak-képzettsége

	Beosztása	Iskolai végzettsége
1.	gazdasági vezető	gimnáziumi érettségi
2.	iskolaitkár	gimnáziumi érettségi
3.	pedagógiai asszisztens	főiskola
4.	pedagógiai asszisztens	érettségi
5.	rendszergazda	egyetem
6.	könyvtáros	főiskola
7.	takarító	érettségi
8.	takarító	szakmunkásképző
9.	takarító	szakmunkásképző

Országos kompetenciamérés

2024

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent Benedek Katolikus Általános Iskola

9500 Celldömölk, József A. utca 1.

OM azonosító: 036589

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=036589>



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	45	38
Matematika	5.	Általános iskola	33	30
Matematika	6.	Általános iskola	38	33
Matematika	7.	Általános iskola	29	26
Matematika	8.	Általános iskola	41	36
Szövegértés	4.	Általános iskola	45	38
Szövegértés	5.	Általános iskola	33	30
Szövegértés	6.	Általános iskola	38	33
Szövegértés	7.	Általános iskola	29	26
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	36
Természettudomány	6.	Általános iskola	38	33
Természettudomány	7.	Általános iskola	29	26
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	36
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	25
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	18
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	6
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	17
Történelem	5.	Általános iskola	33	30
Történelem	6.	Általános iskola	38	33
Történelem	7.	Általános iskola	29	26
Történelem	8.	Általános iskola	41	36
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	33	30
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	38	33
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	29	26
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1434 (1395;1476)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1564 (1510;1597)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1527 (1471;1568)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1595 (1559;1641)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1623 (1578;1678)	😐 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1491 (1431;1562)	😐 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1569 (1510;1632)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1540 (1473;1611)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1555 (1500;1614)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1566 (1522;1606)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1567 (1516;1634)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1609 (1547;1675)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1608 (1544;1664)	😐 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1546 (1483;1614)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1628 (1563;1694)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1710 (1616;1810)	😊 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1626 (1515;1715)	😊 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1467 (1384;1552)	😐 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1496 (1440;1548)	😡 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1610 (1553;1666)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1613 (1569;1654)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1609 (1557;1657)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1636 (1556;1732)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1504 (1442;1554)	😐 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1583 (1534;1642)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1632 (1572;1691)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1618 (1554;1668)	😐 1554 (1553;1556)



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036589 - 001 - Szent Benedek Katolikus Általános Iskola

9500 Celldömölk, József A. utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	45	38	27
Matematika	5.	Általános iskola	33	30	-
Matematika	6.	Általános iskola	38	33	27
Matematika	7.	Általános iskola	29	26	-
Matematika	8.	Általános iskola	41	36	20
Szövegértés	4.	Általános iskola	45	38	27
Szövegértés	5.	Általános iskola	33	30	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	38	33	27
Szövegértés	7.	Általános iskola	29	26	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	36	20
Természettudomány	6.	Általános iskola	38	33	27
Természettudomány	7.	Általános iskola	29	26	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	36	20
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	25	21
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	18	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14	9
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	6	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	6	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	17	10
Történelem	5.	Általános iskola	33	30	-
Történelem	6.	Általános iskola	38	33	27
Történelem	7.	Általános iskola	29	26	-
Történelem	8.	Általános iskola	41	36	20
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	33	30	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	38	33	27
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	29	26	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	36	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1434 (1395;1476)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	1344 (1342;1347)
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1510;1597)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1527 (1471;1568)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1595 (1559;1641)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1623 (1578;1678)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1491 (1431;1562)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	1381 (1378;1385)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1569 (1510;1632)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1473;1611)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1555 (1500;1614)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1522;1606)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1567 (1516;1634)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	1415 (1411;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1609 (1547;1675)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	1468 (1465;1473)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1608 (1544;1664)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	1509 (1504;1512)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1546 (1483;1614)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	1429 (1425;1433)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1628 (1563;1694)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Kis városi ált. isk.	1483 (1477;1488)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1710 (1616;1810)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1530)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1626 (1515;1715)	1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1447;1455)	Kis városi ált. isk.	1422 (1416;1429)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1467 (1384;1552)	1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 (1496;1504)	Kis városi ált. isk.	1465 (1459;1475)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1496 (1440;1548)	1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	1548 (1543;1553)	Kis városi ált. isk.	1519 (1513;1527)
Történelem	5.	Ált. isk.	1610 (1553;1666)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1613 (1569;1654)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1609 (1557;1657)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1469 (1465;1473)
Történelem	8.	Ált. isk.	1636 (1556;1732)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1495 (1491;1499)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1504 (1442;1554)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1583 (1534;1642)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1632 (1572;1691)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1618 (1554;1668)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk.	1523 (1517;1527)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1434 (1395;1476)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1564 (1510;1597)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1527 (1471;1568)	☹️ 1543 (1492;1589)	☹️ 1539 (1493;1582)	☹️ 1511 (1452;1575)
Matematika	7.	Ált. isk.	1595 (1559;1641)	☹️ 1612 (1574;1653)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1623 (1578;1678)	☹️ 1616 (1536;1682)	☹️ 1667 (1633;1711)	☹️ 1585 (1538;1619)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1491 (1431;1562)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1569 (1510;1632)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1473;1611)	☹️ 1470 (1429;1528)	☹️ 1557 (1513;1616)	☹️ 1513 (1427;1586)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1555 (1500;1614)	☹️ 1566 (1536;1591)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1522;1606)	☹️ 1598 (1531;1666)	☹️ 1636 (1567;1701)	☹️ 1639 (1583;1696)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1567 (1516;1634)	☹️ 1550 (1497;1601)	☹️ 1555 (1503;1606)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1609 (1547;1675)	☹️ 1637 (1597;1696)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1608 (1544;1664)	☹️ 1631 (1541;1713)	☹️ 1702 (1653;1766)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1546 (1483;1614)	☹️ 1499 (1440;1561)	☹️ 1620 (1516;1733)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1628 (1563;1694)	☹️ 1659 (1527;1771)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1710 (1616;1810)	☹️ 1743 (1598;1875)	☹️ 1834 (1719;1928)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1626 (1515;1715)	😊 1409 (1318;1523)	😊 1463 (1412;1515)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1467 (1384;1552)	☹️ 1448 (1385;1504)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1496 (1440;1548)	☹️ 1430 (1304;1560)	☹️ 1611 (1509;1709)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1610 (1553;1666)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1613 (1569;1654)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1609 (1557;1657)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1636 (1556;1732)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1504 (1442;1554)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1583 (1534;1642)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1632 (1572;1691)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1618 (1554;1668)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az
adott év eredményétől 😞 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott
év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	15,8	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,3	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,2	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,2	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,8	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	14,3	40,6	45,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	50,5	54,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	88,2	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,9	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,8	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,1	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,6	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	2,8	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Lemorzsolódás

Tanév	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2023-2024	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő

Évismétlő nem volt.

5. Továbbtanulási statisztika 2023/2024

hol tanul tovább	8A	8B
gimnáziumban	13 fő	13 fő
szakgimnáziumban	6 fő	8 fő
szakiskolában	0 fő	1 fő
összesen	19 fő	22 fő

A volt tanítványaink középiskolákban elért eredményei

Az alábbi táblázat korábbi diákjaink eredményeinek összesítését tartalmazza a 2024. október 31-ig megküldött visszajelzések alapján.

eltérés	átlag		
		SZBKI	Magyar nyelv és irodalom
+ 0,3	3,9		
	4,2	középisk.	
+ 0,14	3,96	SZBKI	Történelem
	4,1	középisk.	
+ 0,19	4,31	SZBKI	Angol nyelv
	4,5	középisk.	
+ 0.4	3,5	SZBKI	Német nyelv
	3,9	középisk.	
+ 0,3	3,00	SZBKI	Matematika
	3,3	középisk.	
+ 0,12	3,38	SZBKI	Fizika
	3,5	középisk.	
+ 0,45	3,15	SZBKI	Biológia
	3,6	középisk.	
+ 0,5	3,00	SZBKI	Kémia
	3,5	Középisk.	
+0,71	3,19	SZBKI	Földrajz
	3,9	középisk.	
- 0,61	4,81	SZBKI	Testnevelés
	4,2	középisk.	
- 0,3	4,5	SZBKI	Informatika
	4,2	középisk.	
-	---	SZBKI	Term.tudomány
	---	középisk.	

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése:

Alsó tagozatosok számára: asztalitenisz, sakk, fiú foci, lány torna, énekkar, matematika, rajz szakköröket indítunk.

Felső tagozatosok számára: asztalitenisz, sakk, fiú foci, lány torna, úszás, énekkar, angol és német fakultáció és második nyelv, irodalmi színpad, rajz szakköröket indítunk.

Az iskola honlapján megtalálható a szakkörök menüben:

http://www.szbki.hu/?tab=s_sport

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok típusukban megegyeznek.

Írásbeli feladatok: a tanóra anyagához kapcsolódó, az órai munkához hasonló feladatok, ill. a korábbi évfolyamokon tanult ismeretekhez fűződő ismétlő feladatok. A feladatok a tanulók teljesítményétől és képességeiktől függően differenciálhatóak is.

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

Az írásbeli és szóbeli feladatok mennyisége együttesen nem haladhatja meg egy átlagos képességű diák esetén alsó tagozatban a 60 perc, felső tagozatban tantárgyanként a 30 perc intenzív tanulást. Írásbeli és szóbeli feladat az iskolai tanítási szünetekre is adható.

Az iskolai dolgozatok, írásbeli beszámoltatás érdemjeggyel történő értékelése, annak formái, illetve rendje

Az írásbeli beszámoltatás formái a következők: írásbeli felelet, témazáró dolgozat, diagnosztizáló felmérések, félévi és év végi felmérő dolgozatok, minimum követelményt ellenőrző dolgozatok, házi dolgozat.

A diák a tőle telhető módon olvashatóan, esztétikusan végezze el írásbeli munkáit.

Az írásbeli feleletek lehetnek rendszeresek, ezek bejelentése nem kötelező.

A témazáró tartalmazhatja az adott témakör teljes ismeretanyagát (definíciók, tételek, azok bizonyítása, elemzések, ismeretek alkalmazása stb.). A témazáró értékelése feladatonként pontszámokkal történik, melynek összege adja a témazáró összpontszámát. Az összpontszám és a maximumon elérhető pontszám hányadosából képzett százalékértékből állapítjuk meg az érdemjegyet, az iskola Pedagógiai Programjában elfogadottak szerint. A százalékértékek érdemjegyek szerint:

0-34% elégtelen

35-54% elégséges

55-74% közepes

75-84% jó

85-100% jeles

Eltérhet a pedagógus az értékeléstől, ha a diák hiányzás vagy egyéb elfogadható ok miatt nem tudott felkészülni a témazáróra. Ekkor azonban egy később meghatározott időpontban a diáknak pótolnia kell a témazáró megírását. Egy napon kettőnél több tantárgyból nem íratható témazáró. Amennyiben a témazáró előtti nap iskolai program vagy verseny van, azt a pedagógusnak figyelembe kell vennie. További információk olvashatók az egyes tantárgyak tanterveiben, melyek az iskola könyvtárában elérhetők.

8. A helyi tanév rendje:

A 2024/2025-ös tanév rendje a celldömölki Szent Benedek Katolikus Általános Iskolában

I. félév

2024. augusztus – szeptember

Augusztus 22. csütörtök	14.00	Vezetői értekezlet
Augusztus 23. péntek	8.00	Tankönyvek érkezése, átvétele , szétosztása
Augusztus 26. hétfő	8.30 10.00 13.00 -	Alakuló értekezlet Egyházmegyei Veni Sancte Osztálytermek berendezése, folyosók, aula dekorálása,
Augusztus 27. kedd	8.30	Osztálytermek berendezése, folyosók, aula dekorálása, szertárak rendezése, leltározás
Augusztus 28. szerda	8.30- 14.00-16.00	Tanévnyitó értekezlet (kolostor) Tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás közös ebéd Osztálytermek berendezése, folyosók, aula dekorálása, szertárak rendezése
Augusztus 29. csütörtök	8.30- 14.00	Felső mk. értekezlet Alsó mk. értekezlet Napközis mk. értekezlet Felelősök: munkaközösség-vezetők Ügyetek, szakköri időpontok megbeszélése
Augusztus 30. péntek	8.00 - 12.00 17.00	Osztálytermek berendezése, folyosók, aula dekorálása, szertárak rendezése, Tanévnyitó (utána tankönyvosztás)
Szeptember 2. hétfő	9.00	Első tanítási nap VENI SANCTE (tanévnyitó szentmise)
Szeptember 5. csütörtök	délelőtt a hittanórak keretében	Tanév eleji szentgyónás az iskolában
Szeptember 8. vasárnap	10.00	Búcsúi szentmise
Szeptember 24. kedd	délelőtt	Szent Gellért ünnepe, megemlékezés szentmisében (jó idő esetén a Ság hegyen)
Szeptember 27. péntek		Magyar Diáksport Napja (téma nap) Felelős: testnevelők Tanmenetek leadási határideje

2024. október

Október 2. szerda	16.15 - 17.00 17.00 - 18.00	Pedagógusok lelki órája Havi értekezlet
Október 4. péntek		Megemlékezés az aradi vértanúkról Felelős: 6.a osztály, Hajbáné Göltl Andrea
Október 4. péntek		Szentmise, szentségimádás (pedagógusok) Felelős: Szeléné Iván Henrietta
Október 10-13.		72 óra kompromisszumok nélkül
Október 22. kedd		Megemlékezés október 23-ról

		Városi ünnepség KMKK
Október 23. szerda		Nemzeti ünnep
Október 25. péntek		Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
Október 27. vasárnap	10.00	Szentmisében megemlékezés Szt. Imréről Felelős: 3.b osztály, Lampért Krisztiánné, Kemendi Hajnalka, Isti atya
Október 28-tól nov. 3-ig		Őszi szünet

2024. november

November 1. kedd		Mindenszentek ünnepe
November 4. hétfő		Szünet utáni első tanítási nap
November 6. szerda	16.15 - 17.00 17.00 - 18.00	Pedagógusok lelki órája Havi értekezlet
November 9. szombat		Ünnepi szentmise Szt. Mártonnak, az Egyházmegye védőszentjének ünnepén 8. osztályosaink és a dolgozók részvételével Helye: Székesegyház, Szombathely
November 11. hétfő	18.00	szentmise, lampionos felvonulás
November 13. szerda		Pályaorientációs nap
November 15. péntek	7.45	Szent Erzsébet ünnepi műsor az iskolában Egészségnevelési nap Felelős: Czupor Attila, Kelemenné Benkő Barbara
November 17. vasárnap	10.00	Szentmisében megemlékezés Szt. Erzsébetről Felelős: 4.a oszt., Feketéné Bonczók Éva, Szabó-Varga Noémi, Szabó Szilvia
November 22. péntek		Szülők értesítése elégtelen tanulmányi eredményről
November 23. szombat		Egyházmegyei családnap
November 29. péntek	16.00	Adventi koszorúkötés az iskolában Felelős: osztályfőnökök

2024. december

December 1. vasárnap		Advent első vasárnapja
December 6. péntek	14.00	Szt. Miklós ünnepe, szentmise a templomban Felelős: 4.b osztály, Szabó Szilvia, Polgár Éva
December 7. szombat		Adventi lelkinap pedagógusoknak, tanítás nélküli munkanap
December 8. vasárnap		Advent második vasárnapja
December 12. csütörtök		gyóntatás diákoknak
December 14. szombat	10.00	Munkanap - péntek Boldog Brenner János ünnepség, szentmise a Székesegyházban
December 15. vasárnap		Advent harmadik vasárnapja
December 20. péntek	10.00	Iskolai karácsonyi műsor Felelős: Szakácsné Bindics Tünde, Szeléné Iván Henrietta, Pörnecziné Lakatos Klementina Szünet előtti utolsó tanítási nap

December 20. péntek	18.00	Közös ünnepi vacsora (alkalmazot- tak)
December 21 – január 5.		Téli szünet
December 22. vasárnap		Advent negyedik vasárnapja
December 24. kedd	16.00	Karácsonyi műsor a templomban

2025. január

Január 6. hétfő	9.00	Szünet utáni első tanítási nap Szentmise
Január 11. szombat		Családnap
Január 15. szerda	14.00	Osztályozó értekezlet (diákok ebéd után hazamennek)
Január 17. péntek		Első félév vége
Január 18. szombat	10.00	Középiskolai írásbeli felvételi
Január 19. vasárnap	10.00	Szentmisében emlékezés Szt.Margit- ról Felelősök: 7.b osztály, Keresz- tesné Mészáros Gertrúd, Kéri Adrienn
Január 22. szerda		A magyar kultúra napja Felelős: 5.a oszt., Soósné Finta Kata- lin 1. félév vége
Január 22-25.		Családi sítábor Kreischberg
Január 24. péntek		Félévi bizonyítványok kiosztása
Január 30. csütörtök		Bosco Szt. János ünnepe, szentség- imádási nap az iskola kápolnájában Felelős: hitoktatók

2025. február

Február 5. szerda	14.00 - 18.00	Félévi értekezlet
Február 19-22. (szerda-szombat)		Sítábor Rogla (febr.20-21.tanítás nél- küli munkanap)
Február 14. péntek		Diákfarsang Felelős: Benedek Rádió

2025. március

Március 1. szombat		SZM bál Felelősök: Czuporné Hetényi Rita, Tarafás Ildikó, Kéri Adrienn, Ka- ráthné Horváth Mariann
Március 5. szerda		Hamvazószerda
Március 3-tól március 7-ig		Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete Felelős: munkaközösségek
Március 7. péntek	17.15	Keresztút
Március 8. péntek	14.00	Leendő 1. osztályosok jelentkezési határideje
Március 14. péntek	17.15	Megemlékezés márc. 15-ről Ünnepi műsor: 6.b osztály, Pörnecziné Lakatos Klementina Keresztút 7. és 1. o.
Március 15. szombat		Nemzeti ünnep
Március 21. péntek	17.15	Szt. Benedek ünnepe Nagyböjti lelki nap diákok részére Műsor: 3.a osztály, Thalabérné Pócza Livia, Szeléné Iván Henrietta Keresztút 5. és 6. o.

Márc. 23. vasárnap	10.00	Szentmise, elsőáldozók kiválasztása
Márc. 24-28.		Digitális témahét Felelős: munkaközösségek
Márc. 24 - május 30.		Mérések lebonyolítása
Március 28. péntek	17.15	Keresztút 8. és 2. o.

2025. április

Április 4. péntek		Nagyböjti lelkinap pedagógusoknak (diákok ebéd után hazamennek) Keresztút (pedagógus)
Április 7-11.		Fenntarthatósági témahét Felelős: munkaközösségek
Április 10. szerda	16.15 - 17.00 17.00 - 18.00	Pedagógusok lelki órája Havi értekezlet
Ápr. 11. péntek		Keresztút 3. és 4.o.
Április 10-11.		Elsősök beíratása
Április 13. VIRÁGVASÁRNAP		
Április 16. szerda		szünet előtti utolsó tanítási nap
Április 17 – Április 27.		
Április 18. NAGYPÉNTEK		
Április 19. NAGYSZOMBAT		
Április 20. HÚSVÉTVASÁRNAP		
Április 28. hétfő		Szünet utáni első tanítási nap

2025. május

Május 1. csütörtök		Munkaszüneti nap
Május 2. péntek		Pihenőnap
Május 7. szerda	16.15-17.00 17.00-18.00	Pedagógusok lelki órája Havi értekezlet
Május 10. szombat	9.30	Ság hegy-kupa sakkverseny
Május 11. vasárnap	10.00	Elsőáldozás
Május 17. szombat		Tanítási nap (május 2. péntek)
Május 18. vasárnap	16.00	Bérmálás
Május 23. vagy 30.		Majális - műsor
Május vége – június eleje		Osztálykirándulások lebonyolítása Felelős: osztályfőnökök

2025. június

Június 4. szerda		Nemzeti Összetartozás Napja Felelősök: 7.a osztály, Czuporné Hetényi Rita
Június 8. PÜNKÖSDVASÁRNAP		
Június 9. PÜNKÖSDHÉTFŐ		
Június 16. hétfő	14.00	Osztályozó értekezlet
Június 18. szerda	9.00	Benedek nap
Június 19. csütörtök		Tanítás nélküli munkanap
Június 20. péntek	9.00	Utolsó tanítási nap – TE DEUM (1-6.o.)
Június 20. péntek	15.30 17.00	Ballagók szentmiséje (7. 8. o.) Ballagás és tanévzáró az iskolában
Június 24. kedd	8.30	Tanévzáró értekezlet
Június 30 - július 4.		hittantábor

Szülői értekezletek:

- Szeptember első két hetében
- Február második hetében
- Április utolsó, ill. május első hetében.

A szülőértekezletek pontos időpontjáról tájékoztatjuk a szülőket.

Fogadóórák: Minden pedagógusnál a havonta kijelölt időpontban

Nyílt napok:

November hónapban a leendő elsősök szülei részére

Március, április hónapban saját évfolyamaink részére

Vasárnapi osztálymisék rendje a Kegyetemplomban:

Szept. 1.	-	Okt. 27.	1.o	Jan. 5.	2.o.	Márc. 2.	-	Ápr. 27.	5.o.
Szept. 8.	-	Nov. 3.	-	Jan. 12.	1.o.	Márc. 9.	1.o.	Máj. 4.	4.o.
Szept. 15.	8.o.	Nov. 10.	3.o.	Jan. 19.	3.o.	Márc. 16.	2.o.	Máj. 11.	Elsőáldozás
Szept. 22.	7.o.	Nov. 17.	4.o.	Jan. 26.	8.o.	Márc. 23.	3.o.	Máj. 18.	3.o.
Szept. 29.	6.o.	Nov. 24.	8.o.	Febr. 2.	7.o.	Márc. 30.	6.o.	Máj. 25.	2.o.
Okt. 6.	5.o.	Dec. 1.	7.o.	Febr. 9.	6.o.	Ápr. 6.	8.o.	Jún. 1.	-
Okt. 13.	4.o.	Dec. 8.	6.o.	Febr. 16.	5.o.	Ápr. 13.	7.o.	Jún. 8.	Pünkösd
Okt. 20.	2.o	Dec. 15.	5.o.	Febr. 23.	4.o.	Ápr. 20.	HÚS-VÉT	Jún. 15.	1.o.

Igazgatói látogatások rendje: egész évben folyamatos**A tanév kiemelt feladatai:**

- A TÉR rendszer működtetése
- A tehetséggondozás fejlesztése
- Az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontása, összehangolása, tanévre lebontott rövidtávú terv megvalósítása, értékelése, továbbfejlesztése. A Családi életre nevelés megerősítése minden évfolyamon, alsó tagozaton heti egy-egy tanóraba való beépítése, felsőben az 5. évfolyamon az osztályfőnöki óra keretében, 6-8. évfolyamon külön tárgyként.

Az Oktatási Hivatal ebben a tanévben a vendégtanulói jogviszony létesítését és dokumentálását ellenőrzi.

9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

Osztály	Évfolyam	Osztályfőnök	Létszám
1a	1.	Molnár Istvánné	28
1b	1.	Tarafás Ildikó	28
2a	2.	Nagyné Horváth Edit	28
2b	2.	Kéri Adrienn	28
3a	3.	Thalabérné Pócza Livia	26
3b	3.	Lampért Krisztiánné	25
4a	4.	Feketéné Bonczók Éva	21
4b	4.	Szabó Szilvia Mária	25
5a	5.	Soósné Finta Katalin	22
5b	5.	Kelemenné Benkő Barbara	22
6a	6.	Hajbáné Göltl Andrea	17
6b	6.	Pörnecziné Lakatos Klementina	18
7a	7.	Czuporné Hetényi Rita	18
7b	7.	Keresztesné Mészáros Gertrúd	20
8a	8.	Kelemen Kornél	15
8b	8.	Józsáné Dezső Rita	12

Celldömölk, 2024.09.01.